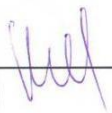



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Октябрьское**

<p>Принято на заседании педагогического совета МБОУ СОШ с. Октябрьское Протокол №1 от 30.08.2019г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Приказ №59 от 30.08.2019г.</p> <p>Директор МБОУ СОШ с. Октябрьское  И.Я. Кямяков</p> 
--	---

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

с.Октябрьское
2019г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФГОС ООО).

1. Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с. Октябрьское используется программа внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности МБОУ СОШ с. Октябрьское ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны (Послание Федеральному Собранию Президента РФ Медведева Д. А. 5.11.2010 года).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с. Октябрьское опирается на, следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 в части реализации национальной инициативы «Наша новая школа».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
7. Основная образовательная программа основного общего образования

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

Программа подготовлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Программа внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

-совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций и иных форм организации внеурочной деятельности: художественные, культурологические, филологические проекты, школьные спортивные соревнования, конференции, олимпиады, экскурсии, поисковые и научные исследования, театрализованные представления, концерты, выставки работ, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся, в т.ч. работа над муниципальными и региональными проектами (ПромТур, культурная суббота и др.) Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ СОШ с. Октябрьское использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов с. Октябрьское предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, библиотекарь). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом МБОУ СОШ с. Октябрьское; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1.Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2.Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

3. Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление.

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
9. Формирование основы культуры межкультурного общения.
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Формами внеурочной деятельности являются:

- Часы общения «Наследие культуры Пензенского края»
- Фестиваль семейного творчества
- Праздник «День матери»
- Благотворительная акции
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, афганских и чеченских войн.
- Уроки мужества
- Научно-практические конференции

Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Волейбол» а также организация иных форм:

- Беседы
- Дни здоровья
- Соревнования
- «Веселые старты
- Подвижные игры»
- Футбол
- Плавание
- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через:

- организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах на уровне школы, района, области.

5. Социальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков социального проектирования;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

- социальное проектирование.

Режим работы

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Октябрьское осуществляется согласно Положению об организации внеурочной деятельности. Длительность одного занятия для учащихся 5-8 классов 45 минут в каждом классе.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах осуществляется с соблюдением следующих **требований:**

- занятия проводятся в рамках 6 - дневной учебной недели; - не более 2-х занятий в день; - продолжительность учебного года – 34 учебные недели; - между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут;

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденным планом. МБОУ СОШ с. Октябрьское самостоятельно ежегодно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который приводится в Приложении к программе внеурочной деятельности основного начального общего образования.

*Приложение №1
к программе внеурочной деятельности*

План внеурочной деятельности для 5-8 классов

Направления внеурочной деятельности	Класс	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам
Духовно-нравственное	5	<ul style="list-style-type: none"> - Часы общения «Наследие культуры Пензенского края» - Фестиваль семейного творчества - Праздник «День матери» - Благотворительная акция - Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, афганских и чеченских войн. - Уроки мужества - Научно-практические конференции 	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования	2ч
Спортивно-оздоровительное	5	Белая ладья	Рабочая программа	1ч
		<ul style="list-style-type: none"> - Беседы - Дни здоровья - Соревнования - «Веселые старты - Подвижные игры» - Футбол - Плавание 	План физкультурно-оздоровительной деятельности	2ч
Социальное	5	Поделки-самоделки	Рабочая программа	1ч
		Экономика - наш регион	Рабочая программа	1ч

Общеинтеллектуальное	5	Занимательная математика		1ч
		- Посещение детской библиотеки - Участие на олимпиадах	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования	1ч
Общекультурное	5	- Неделя Культуры - Неделя детской и юношеской книги - Экскурсии в музеи - Выставка декоративно-прикладного творчества -Выставка рисунков, поделок и творческих работ обучающихся. -Тематический классный час по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования	1ч
Итого				10ч
Духовно-нравственное	6	- Часы общения «Наследие культуры Пензенского края» - Фестиваль семейного творчества - Праздник «День матери» - Благотворительная акция - Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, афганских и чеченских войн. - Уроки мужества -Научно-практические конференции	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования	2ч
Спортивно-оздоровительное	6	Общая физическая подготовка	Рабочая программа	1ч
		- Беседы - Дни здоровья - Соревнования - «Веселые старты» - Подвижные игры» - Футбол - Плавание	План физкультурно-оздоровительной деятельности	2ч
Социальное	6	Экономика - наша страна	Рабочая программа	1ч
Общеинтеллектуальное	6	- Посещение библиотеки - Участие на олимпиадах	Программа духовно-нравственного	2ч

			развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования	
Общекультурное	6	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя Культуры - Неделя детской и юношеской книги - Экскурсии в музеи - Выставка декоративно-прикладного творчества -Выставка рисунков, поделок и творческих работ обучающихся. -Тематический классный час по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи 	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования	2ч
Итого				10ч
Духовно-нравственное	7	<ul style="list-style-type: none"> - Часы общения «Наследие культуры Пензенского края» - Фестиваль семейного творчества - Праздник «День матери» - Благотворительная акция - Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, афганских и чеченских войн. - Уроки мужества -Научно-практические конференции 	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования	2ч
Спортивно-оздоровительное	7	Баскетбол	Рабочая программа	1ч
		<ul style="list-style-type: none"> - Беседы - Дни здоровья - Соревнования - «Веселые старты - Подвижные игры» - Футбол - Плавание 	План физкультурно-оздоровительной деятельности	2ч
Социальное	7	Экономика - наш мир	Рабочая программа	1ч
Общеинтеллектуальное	7	Пифагор	Рабочая программа	1ч
		<ul style="list-style-type: none"> - Посещение библиотеки - Участие на олимпиадах 	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на	1ч

			уровне основного общего образования	
Общекультурное	7	Танцевальная студия	Рабочая программа	1ч
			Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования	1ч
Итого				10ч
Духовно- нравственное	8	- Часы общения «Наследие культуры Пензенского края» - Фестиваль семейного творчества - Праздник «День матери» - Благотворительная акция - Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, афганских и чеченских войн. - Уроки мужества - Научно-практические конференции		2ч
Спортивно- оздоровительное	8	Волейбол	Рабочая программа	1ч
		- Беседы - Дни здоровья - Соревнования - «Веселые старты - Подвижные игры» - Футбол - Плавание	План физкультурно- оздоровительной деятельности	1ч
Социальное	8	Личная экономика	Рабочая программа	1ч
Общеинтеллектуальное	8	- Посещение библиотеки - Участие на олимпиадах	Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования	2ч
Общекультурное	8	Танцевальная студия	Рабочая программа	1ч
		- Неделя Культуры - Неделя детской и юношеской книги - Экскурсии в музеи - Выставка декоративно-	Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на	2ч

		прикладного творчества	уровне основного общего образования	
Итого				10ч
Духовно- нравственное	9	Краеведение	Рабочая программа	1ч
		- Часы общения «Наследие культуры Пензенского края» - Фестиваль семейного творчества - Праздник «День матери» - Благотворительная акция - Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, афганских и чеченских войн. - Уроки мужества - Научно-практические конференции		1ч
Спортивно- оздоровительное	9	Волейбол	Рабочая программа	1ч
		- Беседы - Дни здоровья - Соревнования - «Веселые старты» - Подвижные игры» - Футбол - Плавание	План физкультурно-оздоровительной деятельности	2ч
Социальное	9	Волонтерское движение «Хранители воды»	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования	1ч
Общеинтеллектуальное	9	Эрудит	Рабочая программа	1ч
		- Посещение библиотеки - Участие на олимпиадах	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования	1ч

Общекультурное	9	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя Культуры -Неделя детской и юношеской книги - Экскурсии в музеи -Выставка декоративно-прикладного творчества 		2ч
Итого				10ч