



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Октябрьское**

<p>Принято на заседании педагогического совета МБОУ СОШ с. Октябрьское Протокол №1 от 30.08.2019г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Приказ №59 от 30.08.2019г.</p> <p>Директор МБОУ СОШ с. Октябрьское  И.Я. Кямяков</p> 
--	--

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2019г.

## **ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФГОС НОО).**

### **1. Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с. Октябрьское используется программа внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности МОБУ СОШ с. Октябрьское ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны (Послание Федеральному Собранию Президента РФ Медведева Д. А. 5.11.2010 года).

Организация внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с. Октябрьское опирается на, следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 в части реализаций национальной инициативы «Наша новая школа».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576
6. Основная образовательная программа начального общего образования

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

## **2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.**

Программа подготовлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Программа внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций и иных форм организации внеурочной деятельности: художественные, культурологические, филологические проекты, школьные спортивные соревнования, конференции, олимпиады, экскурсии, поисковые и научные исследования, театрализованные представления, концерты, выставки работ, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся, в т.ч. работа над муниципальными и региональными проектами (ПромТур, культурная суббота и др.) Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ СОШ с. Октябрьское использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов с. Октябрьское предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, библиотекарь). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом МБОУ СОШ с. Октябрьское; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

#### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### 3. Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Направления внеурочной деятельности	Решаемые задачи	Формы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	- Часы общения «Наследие культуры Пензенского края» - Фестиваль семейного творчества - Праздник «День матери» - Благотворительная акция - Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, афганских и чеченских войн. - Уроки мужества
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению	- Беседы - Дни здоровья - Соревнования - «Веселые старты» - Подвижные игры» - Футбол - Плавание

	и укреплению здоровья	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.</li> <li>- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.</li> <li>- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.</li> </ul>
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предметные недели;</li> <li>- Библиотечные уроки;</li> <li>- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.</li> </ul>
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.	Социальные проекты в рамках программы «Полезные навыки»

### Режим работы

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за четыре года обучения. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. МБОУ СОШ с. Октябрьское самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1-м классе на 33 учебные недели и 37 каникулярных дней, во 2-4-х классах – 34 учебные недели и 30 каникулярных дней. Продолжительность занятий для обучающихся 1 классов составляет 35 минут, для обучающихся 2-4 классов – 45 минут. Между учебными занятиями и занятиями по внеурочной деятельности должен быть перерыв не менее 45 минут, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденным планом. МБОУ СОШ с. Октябрьское самостоятельно ежегодно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который приводится в Приложении к программе внеурочной деятельности основного начального общего образования.

**План внеурочной деятельности для 1- 4 классов**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам
Духовно-нравственное	1	Школа этикета	Рабочая программа	1ч
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Часы общения «Наследие культуры Пензенского края»</li> <li>- Фестиваль семейного творчества</li> <li>- Праздник «День матери»</li> <li>- Благотворительная акция</li> <li>- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, афганских и чеченских войн.</li> <li>- Уроки мужества</li> </ul>	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования	2ч
Спортивно-оздоровительное	1	Студия «Танцы»	Рабочая программа	1ч
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы</li> <li>- Дни здоровья</li> <li>- Соревнования</li> <li>- «Веселые старты</li> <li>- Подвижные игры»</li> <li>- Футбол</li> <li>- Плавание</li> </ul>	План физкультурно-оздоровительной деятельности	1ч
Социальное	1	Полезные навыки	Рабочая программа	1ч
Общеинтеллектуальное	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение детской библиотеки</li> <li>- Участие на олимпиадах</li> </ul>	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования	2ч
Общекультурное	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя Культуры</li> <li>- Неделя детской книги</li> <li>- Экскурсии в музеи</li> <li>- Выставка декоративно-прикладного творчества</li> <li>-Выставка рисунков,</li> </ul>	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении	2ч

		поделок и творческих работ обучающихся.	начального общего образования	
Итого				10ч
Духовно-нравственное	2	Школа этикета	Рабочая программа	1ч
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Часы общения «Наследие культуры Пензенского края»</li> <li>- Фестиваль семейного творчества</li> <li>- Праздник «День матери»</li> <li>- Благотворительная акция</li> <li>- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, афганских и чеченских войн.</li> <li>- Уроки мужества</li> </ul>	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования	2ч
Спортивно-оздоровительное	2	Студия «Танцы»	Рабочая программа	1ч
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы</li> <li>- Дни здоровья</li> <li>- Соревнования</li> <li>- «Веселые старты</li> <li>- Подвижные игры»</li> <li>- Футбол</li> <li>- Плавание</li> </ul>	План физкультурно-оздоровительной деятельности	1ч
Социальное	2	Полезные навыки	Рабочая программа	1ч
Общеинтеллектуальное	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение детской библиотеки</li> <li>- Участие на олимпиадах</li> </ul>	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования	2ч
Общекультурное	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя Культуры</li> <li>- Неделя детской книги</li> <li>- Экскурсии в музеи</li> <li>- Выставка декоративно-прикладного творчества</li> <li>-Выставка рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.</li> </ul>	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования	2ч
Итого				10ч
Духовно-нравственное	3	Школа этикета	Рабочая программа	1ч



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Часы общения «Наследие культуры Пензенского края»</li> <li>- Фестиваль семейного творчества</li> <li>- Праздник «День матери»</li> <li>- Благотворительная акция</li> <li>- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, афганских и чеченских войн.</li> <li>- Уроки мужества</li> <li>- Научно-практические конференции</li> </ul>	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования	1ч
Спортивно-оздоровительное	3	Студия «Танцы»	Рабочая программа	1ч
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы</li> <li>- Дни здоровья</li> <li>- Соревнования</li> <li>- «Веселые старты</li> <li>- Подвижные игры»</li> <li>- Футбол</li> <li>- Плавание</li> </ul>	План физкультурно-оздоровительной деятельности	1ч
Социальное	3	Полезные навыки	Рабочая программа	1ч
Общеинтеллектуальное	3	Робототехника	Рабочая программа	1ч
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение детской библиотеки</li> <li>- Участие на олимпиадах</li> </ul>	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования	2ч
Общекультурное	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя Культуры</li> <li>- Неделя детской книги</li> <li>- Экскурсии в музей</li> <li>- Выставка декоративно-прикладного творчества</li> <li>- Выставка рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.</li> </ul>	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования	2ч
Итого				10ч
Духовно-нравственное	4	Школа этикета	Рабочая программа	1ч
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Часы общения «Наследие культуры Пензенского края»</li> <li>- Фестиваль семейного творчества</li> </ul>		1ч

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «День матери»</li> <li>- Благотворительная акция</li> <li>- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, афганских и чеченских войн.</li> <li>- Уроки мужества</li> <li>- Научно-практические конференции</li> </ul>		
Спортивно-оздоровительное	4	Студия «Танцы»	Рабочая программа	1ч
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы</li> <li>- Дни здоровья</li> <li>- Соревнования</li> <li>- «Веселые старты</li> <li>- Подвижные игры»</li> <li>- Футбол</li> <li>- Плавание</li> </ul>	План физкультурно-оздоровительной деятельности	2ч
Социальное	4	Полезные навыки	Рабочая программа	1ч
Общеинтеллектуальное	4	Робототехника	Рабочая программа	1ч
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение детской библиотеки</li> <li>- Участие на олимпиадах</li> </ul>	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования	1ч
Общекультурное	4	Юный театрал	Рабочая программа	1ч
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя Культуры</li> <li>- Неделя детской книги</li> <li>- Экскурсии в музеи</li> <li>- Выставка декоративно-прикладного творчества</li> <li>- Выставка рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.</li> </ul>	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования	1ч
Итого				10ч