

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ с. Октябрьское



И.Я. Кямяков

**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Октябрьское
за 2018-2019 учебный год**

- Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**
- Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ**
- Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ**
- Раздел 4. Участники образовательных отношений**
- Раздел 5. Управление образовательным учреждением**
- Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса**
- Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса**
- Раздел 8. Результаты воспитательной работы**
- Раздел 9. Общие выводы**

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1940 год Здание введено в эксплуатацию в 1974г
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Октябрьское.
а) юридический адрес (по Уставу)	442499, Пензенская область, Неверкинский район, село Октябрьское, переулок Кададинский, 1А
б) фактический адрес	442499, Пензенская область, Неверкинский район, село Октябрьское, переулок Кададинский, 1А
телефон	(84164) 2-43-91
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	idragk@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	http://www.oktshcola.ucoz.ru

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	От 9 марта 2016 года приказ по Отделу образования Неверкинского района №34
- Договор с Учредителем	От 9 марта 2016 года
2.2. Учредитель	Отдел образования Неверкинского района Пензенской области.
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	17 марта 2016 г ОГРН 1025800551270 ИНН 5825070248
2.4. Лицензия	серии _58ЛО1_ №0000722 регистрационный № 11905 от «15»июня 2016 г. выдана Министерством образования Пензенской области, действительна бессрочно . Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	серии 58А01 №0000408 регистрационный №6223 от «17»июня 2016 г. выдана Министерством образования Пензенской области.
2.6. Программа развития ОУ	«Социально адаптивная школа личностного роста»
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания: **типовое**.
- Год ввода в эксплуатацию **1974г.**
- Дата последнего капитального ремонта **-2018г**
- Общая площадь **3399 м²**
- Проектная мощность (предельная численность) **966 человек**

1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса	творческие группы
3.	Популяризация передового педагогического опыта	статьи в периодической печати
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да

3.6. Наличие и использование земельного участка:

Площадь 2500 кв.м. где расположены стадион (футбольное поле, волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка, полоса препятствий, другие спортивные сооружения)
Сад, огород, опытный участок, зеленая зона.

Раздел 4. Участники образовательных отношений

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составлял 17 человек, на конец учебного года составляет 17 человек.

Всего педагогических работников 17

- Высшее образование имеют 14 педагогов (82,4%).

-Среднее специальное образование имеют 3 педагога (17,6%).

-С высшей квалификационной категорией 7 учителей (41,2%);
с первой –7 учителей (41,2%).

-Государственные награды: звание «Заслуженный учитель школы РФ» имеют 2 педагога (11,8%); нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» награжден 1 человек (5,9%); награждённых «Почётной грамотой МО РФ» 5 человек (29,4%).

-Средний возраст педагогов 50 лет.

-Ежегодно 33% педагогов повышают свою квалификацию.

Курсы повышения квалификации в 2018 -2019 учебном году прошли 6 человек:

Продолжает учебу в заочной форме обучения 1 человек.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива.

Количество учителей по предметам:

русский язык и литература – 2; математика, физика, информатика, химия, биология – 4; география, ОБЖ– 1; немецкий язык-1; английский язык, искусство– 1; история , обществознание – 1; физическая культура – 1; технология – 1; начальные классы – 5.

4.2. Социальный паспорт образовательного учреждения

Всего семей:	82
- в них детей	174
- из них школьников	106
Многодетные семьи:	6
- в них детей	20
- из них школьников	8
Малообеспеченные семьи:	5
- в них детей	9
- из них школьников	4
Неполные семьи:	4
- в них детей	7
- из них школьников	3
Семьи группы риска:	4
- в них детей	9
- из них школьников	5
Сняты с учета	1
Опекаемые дети	0
Дети группы риска (внутришкольный учет)	5
На учёте в ОДН	0
Дети инвалиды	0

4.3. Структура контингента обучающихся

	Обучается в 1-ю смену
	2018-2019
1 – 4 классы	2 кл. комплекта 38 учеников
5 – 9 классы	5 кл. комплектов 56 учеников
10–11 классы	2 кл комплекта 12 учеников
Всего	9 кл. комплектов 106 учеников

4.4 Численность обучающихся

классы	2018-2019 кол-во обучающихся
1	7
2	9
3	11
4	11
Итого: 1-4 кл.	38
5	11
6	12
7	9
8	10
9	14
Итого:5-9 кл.	56
10	6
11	6
Итого: 10-11 кл.	12
Всего по учреждению	106

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО
Директор МБОУ СОШ с. Октябрьское	Кямяков И.Я.
И.О. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бахитова А.У.
И.О.Заместитель директора по воспитательной работе	Бикбаева В.Ф.

5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об Управляющем совете»
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете
Совет детской организации	Локальный акт «Положение о совете «Старшекласник»

5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ	
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	2500006,9
фонд заработной платы	4196400
доходы от предпринимательской или другой деятельности	0
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет регионального бюджета	65000

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
---------------------------------------	-------------------------	---------------------------	---

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	+

В 2018-19 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5-8 классы), образовательной программы для 9-11 классов.

В начальной школе обучение ведется по образовательной системе «Гармония». Данная образовательная система представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме.

В школе второй ступени и третьей ступени используются федеральные программы общеобразовательного уровня. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам.

6.2. О предварительной работе по формированию учебного плана в 10-11 классах на 2018/2019 учебный год

С целью формирования будущего 10 класса в 2018 году в школе проведен предварительный опрос среди учащихся 9 кл. о дальнейшем планировании своего обучения. 50% выпускников 9 класса планируют продолжить обучение в 10-м классе:

По результатам опроса наиболее востребованными для успешного поступления в высшие учебные заведения и получения желаемой профессии, являются предметы: русский язык, математика, история, обществознание, физика, биология, химия, информатика.

На первый план выходит задача по подготовке выпускников для успешной сдачи ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика.

Предметы, которым также многие учащиеся отдают предпочтение, будут изучаться более широко за счет элективных курсов.

Одной из целей работы с учащимися старших классов является развитие мотивации к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профильной области. Учащиеся, работая индивидуально и в малых группах, готовят научно-исследовательские и творческие работы, которые содержат не только теоретическую и исследовательскую части, но и обязательно результатом работы становятся практико-ориентированные проекты. Свои исследовательские работы ученики представляют на научно-исследовательских конференциях. Подготовка работ позволяет применить знания и умения на практике, «примерить» на себя будущую профессию, поскольку образование в 10-11 классах предполагает выстраивание индивидуальной траектории для учащихся, практико-ориентированность получаемых знаний.

6.3. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	1- 4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35, II полугодие 40 2 – 4 классы - 45	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 15 2- 4 классы – 10/20	10/20мин	10/20 мин

6.4. Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи: - Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;

- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

На основании медицинских заключений (мед. карт) в школе выявлены следующие группы здоровья:
Начальная школа: основную группу здоровья имеют 36 чел. – это учащиеся не имеющие каких либо отклонений в здоровье

2 чел имеют спортивную подготовительную группу. Эти учащиеся имеют отклонения в здоровье – плоскостопие, искривление позвоночника и др..

Среднее звено 5 – 9 классы:

51 человек имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье.

5 человек имеют подготовительную группу, т.е. имеются отклонения в здоровье.

Старшее звено (10 – 11 классы):

10 человек имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье.

2 человека имеют подготовительную группу здоровья, т.е в течение года имели какие либо нарушения в здоровье.

Итого по школе:

Имеют основные группы здоровья – 97 чел (91,5%)

Подготовительные группы: имеют нарушения в здоровье, нуждаются в корректировке здоровья и щадящего режима - 9 чел (8.5%)

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2018-2019
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-

**Раздел 7.
 Результаты
 организации
 образовательного
 процесса**

В школе обучались 106 учеников: 38 в начальной школе, 56 в основной, 12 в средней школе..

По результатам учебного года учащиеся, которые должны были аттестоваться, успевают по всем предметам.

По утверждённым графикам и расписаниям проводились:

- уроки;
- факультативные занятия;
- кружковые занятия и занятия по интересам;
- занятия спортивных секций;
- массовые мероприятия;
- государственные экзамены

При имеющейся в современных условиях возможности инновационной деятельности, использования авторских программ, изменения набора предметов и введения новых дисциплин, изменения количества часов на изучение традиционных курсов за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана возникает проблема поиска научно обоснованных путей и средств повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, проблема оптимизации учебных занятий с целью устранения перегрузки детей. Важным элементом в этом процессе является научный подход к составлению расписания занятий. Расписание занятий определяет эффективность работы образовательного учреждения, создаёт оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов. Для определения эффективности расписания уроков ведётся мониторинг. При этом пользуемся таблицей «Шкала трудности предмета», которая дана в санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

7.1. Успеваемость и качество знаний учащихся

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Количество детей	106	106	106	106	106
Успеваемость	100% (2-9 кл)	100% (2-11 кл)	100% (2-9 кл)	100% (2-11 кл)	100% (2-11 кл)
Количество отличников:	5 (5,6%) (2-9 кл)	14(13,9%) (2-11 кл)	8 (8,9%) (2-9 кл)	13 (12,9%) (2-11 кл)	18 (17,8%) (2-11 кл)
Количество обучающихся на «4» и «5»	40 (44,9%) (2-9 кл)	42 (41,6%) (2-11 кл)	37 (41,1%) (2-9 кл)	43 (42,6%) (2-11 кл)	40 (39,6%) (2-11 кл)
Качество знаний	51% (2-9 кл)	55% (2-11 кл)	50% (2-9 кл)	55% (2-11 кл)	57% (2-11 кл)

Результаты региональной контрольной работы по математике для обучающихся десятых классов (I полугодие)

Списочный состав	Диагностический состав	Отметка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
6	6	3	2	2	0

Результаты Всероссийских проверочных работ 4 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
			2	3	4	5	

Математика	4	11	0	4/36.4	3/27.3	4/36.4	
Русский язык	4	11	0	6/54.5	4/36.4	1/9.1	
Окружающий мир	4	11	0	3/27.3	6/54.5	2/18.2	

Математика 4 класс	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	11	91,7
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	8,3
Всего*:	12	100

Русский язык 4 класс	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	11	91,7
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	8,3
Всего*:	12	100

Окружающий мир 4 класс	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	11	91,7
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	8,3
Всего*:	12	100

5 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
			2	3	4	5	
Математика	5	11	1/8.3	5/41.7	18.3	5/41.7	
Русский язык	5	11	4/33.3	4/33.3	4/33.3	0	
Биология	5	11	0	16.7	66.7	16.7	
История	5	11	1/8.3	1/8.3	7/58.3	3/25	

11 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
			2	3	4	5	
История	11	6	0	0	3/50	3/50	

История 11 класс	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	6	100

Мониторинг показал, что все обучающиеся 4-го класса успешно справились с заданиями. в 7 классе низкое качество знаний по географии и обществознанию. По этим предметам нужно вести усиленную работу с целью освоения учащимися обязательного минимума государственного образовательного стандарта.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в формате ОГЭ в 2018-2019 учебном году

Подготовка к проведению ОГЭ учащихся 9-х классов в 2018- 2019 учебном году

В течение всего учебного года в школе шла активная подготовка к проведению ОГЭ учащихся 9-х классов. В данную подготовку были вовлечены 14 учащихся 9-х классов, учителя-предметники, классные руководители.

Работа проводилась по следующим взаимосвязанным направлениям:

- информационно - разъяснительная работа по особенностям проведения ОГЭ – 2019 года;
- внутришкольный контроль преподавания русского языка, математики, обществознания, биологии, химии, информатики и ИКТ в 9-х классах;
- организация работы учащихся 9-х классов по подготовке к ОГЭ в урочное и во внеурочное время.

Информационно-разъяснительная работа по особенностям проведения ОГЭ -2019

На протяжении всего учебного года осуществлялась информационно-разъяснительная работа по особенностям проведения ОГЭ – 2019 года среди учащихся 9-х классов, педагогов и родителей. Систематически

проводились родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями и учащимися, классные часы с учащимися 9-х классов с целью ознакомления их с особенностями проведения ОГЭ – 2019, процедурой проведения ОГЭ. Неоднократно вопросы ОГЭ рассматривались на педсоветах, совещаниях при директоре.

Составной частью консультативно-разъяснительной работы является информационный стенд «Государственная (итоговая) аттестация», отражающий состояние подготовки к ОГЭ, на нем систематически сменялась информация необходимая для выпускников, посредством стенда проводилось также информирование родителей и педагогов школы об особенностях проведения ОГЭ в 2018-2019 учебном году.

Организация работы учащихся 9-х классов по подготовке к ОГЭ
в урочное и во внеурочное время

Направления работы:

- организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроках русского языка, математики и во внеурочное время;
- организация работы по разноуровневым тестовым заданиям на уроках;
- проведение консультаций по предметам по подготовке к экзаменам; - проведение «пробного» экзамена по математике и русскому языку.

На конец 2017-2018 учебного года в 9-ом классе обучались 12 учеников. Все учащиеся были допущены к ОГЭ, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании (на «4» и «5» окончили 8 выпускников (66,7%).

Результаты огэ – 2019

Математика

Количество учащихся	оценки				Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний%
	«5»	«4»	«3»	«2»			
14	0	4	10	-	3,286	100	28,6%

Русский язык

Количество учащихся	оценки				Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний%
	«5»	«4»	«3»	«2»			
14	0	5	9	-	3,357	100	28,6

Информатика

Количество учащихся	оценки				Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний%
	«5»	«4»	«3»	«2»			
13	-	3	10	0	3,6	100	23,1

Обществознание

Количество учащихся	оценки				Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний%
	«5»	«4»	«3»	«2»			
13	0	4	9	0	3,308	100	30,8

Физика

Количество учащихся	оценки				Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний%
	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	0	1	1	0	3,5	100	50

Выводы:

В 2019-2020 учебном году педагогическому коллективу школы в целях повышения уровня качества обученности выпускников 9-х классов необходимо работать над реализацией следующих задач:

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2019 года в методическом совете школы;
- проанализировать качество подготовки к сдаче экзаменов выпускниками;
- утвердить план организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов 2020 года, обеспечить действенный контроль его выполнения.
- учителям математики и русского языка, работающим в 9 классе, регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ГИА.

Анализ

результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в формате ЕГЭ
в 2018-2019 учебном году

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка к ЕГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

В октябре месяце для учителей-предметников проведен инструктивно-методический семинар, на котором были изучены документы:

- Положение о проведении ЕГЭ;
- методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2018 года;
- порядок заполнения бланков ЕГЭ.

Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы. Учителя русского языка и литературы, математики, информатики, обществознания принимали участие в работе районных МО.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд ЕГЭ-2019, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование ученицы 11 класса и ее родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения ученицы и родителей своевременно доводились результаты всех проведенных работ с учениками по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Итоги ЕГЭ 2018 года в 11 классе

Итоги ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Количество учащихся	оценки				Средний балл	Успеваемость %	качество знаний%
	«5»	«4»	«3»	«2»			
4	4	-	-	-	5	100	100

Математика, профиль

Количество учащихся	70 и более баллов	От 60 до 70 баллов	Менее 27 баллов	Средний балл
2	-	-	-	37,0

Итоги ЕГЭ по русскому языку

Количество учащихся	90 и более баллов	От 70 до 90 баллов	Менее 36 баллов	Менее 24 баллов	Средний балл
6	2	2	-	-	78,333

Итоги ЕГЭ по обществознанию

Количество учащихся	70 и более баллов	От 50 до 70 баллов	Менее 42 баллов	Средний балл
1	1	2	-	68,3

Итоги ЕГЭ по информатике и ИКТ

Количество учащихся	70 и более баллов	От 50 до 70 баллов	Менее 40 баллов	Средний балл
1	-	-	1	34,0

Итоги ЕГЭ по химии

Количество учащихся	70 и более баллов	От 50 до 70 баллов	Менее 35баллов	Средний балл
1	1	-	-	78

Итоги ЕГЭ по биологии

Количество учащихся	70 и более баллов	От 50 до 70 баллов	Менее 35баллов	Средний балл
1	-	1	-	60

Итоги ЕГЭ по литературе

Количество учащихся	70 и более баллов	От 50 до 70 баллов	Менее 35баллов	Средний балл
1	-	1	-	64

Итоги ЕГЭ по истории

Количество учащихся	70 и более баллов	От 50 до 70 баллов	Менее 35баллов	Средний балл
1	1	-	-	79

Из таблиц видно, что все выпускники преодолели минимально допустимые баллы по обязательным предметам. Это позволяет сделать вывод о том, что школа в полном объеме справляется с задачей: освоением выпускниками обязательного минимума государственного образовательного стандарта, необходимого для получения аттестата о среднем общем образовании.

На конец 2018-2019 учебного года в 11-ом классе обучалось 6 учеников. Они успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы и получили аттестат о среднем общем образовании (из 6 выпускников

3 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью "За особые успехи в учении", 2 выпускника закончили школу на «4» и «5»

С каждым годом увеличивается количество учащихся школы, поступивших в высшие учебные заведения, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников учителями школы и высокой мотивации учащихся на продолжение образования. Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору, которые выбирают обучающиеся;
- своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ;
- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания математики, русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям математики и русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

Информация

об учащихся, проявивших особые успехи в школьном и муниципальном этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 / 2019 учебном году МБОУ СОШ с. Октябрьское

Рейтинг результатов участников школьного этапа олимпиады по русскому языку

№ п/п	Ф.И.О. участника	Место в рейтинге	Количество баллов	% выполнения работы
1	Абдрязкова Камилла Камилевна	Участник	25 из 50	50%
2	Аюпов Ильдар Рушанович	III место	29 из 50	58%
3	Ляпина Эльвира Раифовна	III место	29 из 50	58%
4	Насырова Диана Усмановна	Участник	26 из 50	52%
5	Шабаева Дания Рамисовна	III место	29 из 50	58%
6	Абубеярова Алсу Наилевна	Участник	12 из 50	24%
7	Бизяева Галия Рамилевна	Участник	19 из 50	38%
8	Еникеева Эльмира Ряшитовна	Участник	19 из 50	38%
9	Ялюшева Дина Ряшитовна	Участник	18 из 50	36%
10	Аббясова Найля Рафаэльевна	Участник	27 из 100	27%
11	Абейдуллина Диляра Аббясовна	Участник	24 из 100	24%
12	Кабанова Алина Дамировна	III место	58 из 100	58%
13	Искандарова Алина Маратовна	Участник	42 из 100	42%
14	Чакаева Эльвира Расимовна	Участник	43 из 100	43%
15	Кидряев Ильяс Ислямдинович	II место	33 из 50	66%
16	Рахматуллин Али Ринатович	III место	31 из 50	62%
17	Рахматуллина Ляйсан Аббясовна	II место	33 из 50	66%
18	Бадаева Алсу Ислямдиновна	III место	20 из 35	57%
19	Ялюшева Диляра Ряшитовна	II место	30 из 35	86%
20	Курамшина Алсу Камилевна	II место	53 из 75	71%
21	Матурин Ильнур Марсович	I место	59 из 75	79%

Рейтинг результатов участников школьного этапа олимпиады по литературе

№ п/п	Ф.И.О. участника	Место в рейтинге	Количество баллов	% выполнения работы
1	Аюпова Венера Рушановна	I место	30 из 35	86%
2	Акманов Азат Рафаэльевич	Участник	6 из 35	17%
3	Нарбеков Ильнар Ринатович	Участник	6 из 35	17%
4	Биккулова Регина Ряшитовна	I место	40 из 50	80%
5	Рязяков Ильяс Наилевич	II место	35 из 50	70%

Рейтинг результатов участников школьного этапа олимпиады по обществознанию

№ п/п	Ф.И.О. участника	Место в рейтинге	Количество баллов	% выполнения работы
1	Биккулова Регина Ряшитовна	I место	65 из 71	92%
2	Рязяков Ильяс Наилевич	II место	55 из 71	77%

Рейтинг результатов участников школьного этапа олимпиады по математике

№ п/п	Ф.И.О. участника	Место в рейтинге	Количество баллов	% выполнения работы
1	Абдрязкова Камилла Камилевна	Участник	4 из 15	27%
2	Аюпов Ильдар Рушанович	Участник	3 из 15	20%
3	Ляпина Эльвира Раифовна	Участник	5 из 15	33%
4	Шабаева Дания Рамисовна	Участник	5 из 15	33%
5	Аббясова Найля Рафаэльевна	II место	13 из 15	87%

6	Абейдуллина Дилера Аббясовна	Участник	11 из 15	73%
7	Билякаев Ильдар Рамисович	III место	12 из 15	80%
8	Искандарова Алина Маратовна	Участник	11 из 15	73%
9	Ляпин Ильдус Раифович	Участник	8 из 15	53%
10	Хайров Рамиль Алиевич	Участник	9 из 15	60%
11	Чакаева Эльвира Расимовна	Участник	10 из 15	67%
12	Рахматуллин Али Ринатович	Участник	20 из 50	40%
13	Рахматуллина Лайсян Аббясовна	Участник	20 из 50	40%
14	Кидряев Ильяс Ислямдинович	Участник	20 из 50	40%
15	Секушова Милана Надировна	Участник	20 из 50	40%
16	Чигарев Дамир Анвярович	Участник	20 из 50	40%
17	Абубекарова Лилия Наилевна	Участник	20 из 50	40%
18	Аюпова Венера Рушановна	II место	35 из 50	70%
19	Акманов Азат Рафаэльевич	III место	33 из 50	66%
20	Бадаева Алсу Ислямдиновна	Участник	25 из 50	50%
21	Бизязев Ильдар Ринатович	Участник	25 из 50	50%
22	Матурина Эльвира Мансуровна	Участник	30 из 50	60%
23	Нарбеков Ильнар Ринатович	Участник	30 из 50	60%
24	Ялошева Дилера Ряшитовна	Участник	30 из 50	60%
25	Биккулова Регина Ряшитовна	II место	19 из 23	83%
26	Рязяков Ильяс Наилевич	Участник	12 из 23	52%
27	Матурин Ильнур Марсович	II место	19 из 23	83%

Рейтинг результатов участников школьного этапа олимпиады по биологии

№ п/п	Ф.И.О. участника	Место в рейтинге	Количество баллов	% выполнения работы
1	Кабанова Алина Дамировна	Участник	19 из 40	48%
2	Искандарова Алина Маратовна	Участник	18 из 40	45%
3	Хайров Рамиль Алиевич	Участник	10 из 40	25%
4	Аюпова Венера Рушановна	Участник	22 из 70	31%
5	Акманов Азат Рафаэльевич	Участник	10 из 70	14%
6	Бадаева Алсу Ислямдиновна	Участник	15 из 70	21%
7	Матурина Эльвира Мансуровна	Участник	18 из 70	26%
8	Нарбеков Ильнар Ринатович	Участник	18 из 70	26%
9	Ялошева Дилера Ряшитовна	Участник	18 из 70	26%
10	Биккулова Регина Ряшитовна	Участник	29 из 75	39%
11	Курамшина Алсу Камилевна	Участник	40 из 75	53%
12	Рязяков Ильяс Наилевич	Участник	21 из 75	28%
13	Матурин Ильнур Марсович	II место	54 из 75	72%

Анализ воспитательной работы

Вся образовательная деятельность школы направлена на создание условий для самопознания и саморазвития личности каждого ребёнка.

Приоритетными направлениями работы школы при этом являлись:

- усиление личностной направленности образования.
- обновление содержания образования.
- расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Результатом всей работы школы должно повышение качества образованности и уровня воспитанности ученика; формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни.

Работа педагогического коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребёнка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции, развитие познавательных интересов учащихся через систему классных часов; организация досуга детей через их участие в воспитательных программах по методике коллективного творческого дела. Главная заслуга данной методики состоит в том, что коллективное творческое дело предполагает одновременное включение в неё большого количества участников разного возраста, разных интересов и возможностей и ориентирует на творческую заботу об окружающем мире, на вечные нравственные ценности.

В 2018-2019 учебном году в школе были организованы занятия по внеурочной деятельности 5-ти направлений для учащихся 1-6 классов, а также организованы занятия по дополнительному образованию в кружках и секциях для учащихся 5-11 классов: «Радуга здоровья», «ТРИЗ», «Танцевальный», «Краеведение», «Юные туристы», «Юный театрал», «Школа этикета», «Поделки-самоделки», «Занимательная математика», «Занимательный английский язык», «Информатика и ИКТ», «Полезные навыки», «Экономика - наш регион», «Экономика - наша страна», «Экономика - наш мир», «Личная экономика», «Белая ладья», «Танцевальный»; спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол». В школе искусств занимались 12 учеников.

В школе в 2018-2019 учебном году реализовывались следующие проекты: «Образование для жизни», «Обучение через предпринимательство», «Живи, село!», «Шахматная школа», «Танцующая школа», «Бизнес – дело молодых», «ПРОчтение».

В школе накоплен опыт работы по коллективному творческому делу, которая неизменно имеет высокий эффект. В течение года каждый учащийся школы принимает участие в следующих программах коллективного творческого дела: «Здравствуй, школа!», День здоровья, «Осенний бал», День пожилого человека, День учителя, День народного единства, Международный День толерантности, День матери, День неизвестного солдата, День Конституции, «Новый год», «Вечер встречи с выпускниками», День защитника Отечества, Международный женский день 8 Марта, День птиц, День космонавтики, День Победы, «Последний звонок», «Прощай, Букварь!», «Прощай, начальная школа!», Международный день защиты детей, «Выпускной вечер».

Содержание воспитательной работы, её формы отбирались на основе интересов детей, уровня воспитанности, необходимости коррекции поведения ребёнка, по интеллектуальным возможностям учащихся.

Каждое коллективное творческое дело имело целью оказать воспитательное воздействие на ребёнка в каждом конкретном направлении:

- ученик и милосердие – участие в акции «Милосердие».
- ученик-патриот и гражданин – конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства, конкурс рисунков «Мой край родной», конкурс стихов, «Край Пензенский»,
- посещение уголков «Моя малая родина», «Нас выбрало время» в школьном музее;
- урок Мужества с приглашением воинов Великой Отечественной войны, афганской войны, чеченских событий.
- ученик и его здоровье – Дни здоровья, спортивные соревнования, экологические акции, акции против курения, наркотиков;
- ученик и его семья – внеклассные мероприятия с участием родителей
- ученик-лидер в социальной и предпринимательской деятельности;
 - благоустройство и озеленение школьного двора, выращивание овощей на пришкольном участке;
- участие в конкурсе «Лидер-предприниматель»;
- ученик и его нравственность – дискуссии, беседы;
- общение и досуг ученика – общешкольные мероприятия, предметные недели, интеллектуальные игры;
- ученик и милосердие – участие в акции «Милосердие».

В школе имеется стабильно средний уровень воспитанности учащихся (поведение учащихся в общественных местах, на переменах, в столовой школы, в личном общении). Стало нормой участие учащихся в кружках и в досуговых мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства учащихся. У учащихся воспитываются чувство патриотизма, гражданственности, уважения к государственной символике.

В 2018-2019 учебном году школьное самоуправление продолжило свою работу в форме Совета самоуправления 7-11кл. (СС). В начале года был составлен план работы, и на протяжении учебного года он корректировался. На заседаниях СС рассматривались различные вопросы. Совет СС контролировал оформление классных уголков, дневников учащихся, журнала дежурства по школе, проводили рейды (школьные принадлежности, школьная форма). Об итогах рейдов сообщалось на еженедельных линейках.

Совет СС отвечал за выпуск школьных газет информирующих о последующих школьных мероприятиях, за составление графиков дежурства по школе, по столовой, во время вечеров отдыха. СС помогал в организации и проведении всех традиционных мероприятий.

Каждый класс имел свой информационный уголок. По направлениям нравственного и патриотического воспитания проводилась большая работа. Классными руководителями проводились беседы о правах и обязанностях, беседы об ответственности за порученное дело. Проводились беседы «О конституции России, правовая игра 9-11кл. «Конституция в России: история и современность». В декабре была проведена неделя права. На протяжении недели В.С.Кидряева проводила классные часы по теме «Подросток в мире прав», «Символы России», диспут «Что значит быть гражданином России?», «Правовой компас» и др. Были проведены мероприятия, посвященные ВО войне 1941-1945гг: конкурс стихов, рисунков, сочинений; акция «Бессмертный полк»

Много внимания уделялось профилактике безопасного поведения на дорогах. В начале учебного года, перед началом каникул, на линейках напоминались правила дорожного движения, поведения на улицах и в местах скопления людей. В 1- 6 классах проведена игра в форме КВН, члены отряда ЮДД ежегодно проводят с учащимися начальных классов мастер-класс «Правила перехода в пешеходных переходах», макет пешеходного перехода был оформлен в актовом зале учащиеся начальных классов имели возможность на практике закрепить все правила перехода пешеходов.

В течение года проводилась работа по профориентации классными руководителями. Помогал в этом курс экономики «Семь шагов в мир экономики»

Немало внимания уделяется трудовому воспитанию. Школьники участвовали в трудовых мероприятиях по уборке территории школы, спортивной площадки. Оказывали посильную помощь при ремонте классных кабинетов. В классах организовано самообслуживание. В летний период все ученики работали в школьной производственной бригаде: вырастили овощи, ягоды, фрукты для школьной столовой. В школе реализуется проект «Обучение через предпринимательство» в рамках этого проекта осуществляются ежегодные проекты «Овощеводство», «Фруктовый сад».

Учащиеся 7 класса активно участвуют во всероссийском движении «Хранители воды». Проходят открытые уроки, участвуют во всевозможных акциях

Мы - активные участники и призеры ежегодно районного конкурса «Лучший школьный двор».

Территория школы разбита на участки и закреплена за каждым классом, где ученики дают воле своей фантазии.

Наша школа - активный участник регионального проекта «Танцующая школа». Все учащиеся школы увлекаются Флэш-мобом и спортивными танцами.

Серьезная работа проводится для *сохранения и укрепления здоровья учащихся*: организация спортивно-оздоровительной работы (работа спортивных кружков, проведение спортивно-массовых мероприятия и др.), медицинская профилактическая работа, организация качественного питания учащихся и работников школы, реализация программы летнего отдыха и занятости учащихся.

Большую роль придаем профилактике правонарушений. Ноябрь месяц прошел под лозунгом «Спайс. Осторожно». Учащимися 8-11 классов и их родителям были показаны презентации о каналах доставки наркотика, о влиянии психотропного вещества - спайса на организм человека и о всевозможных исходах применения этого вещества. Учителя внимательно следят за поведением каждого ученика. Применение таких веществ не замечено. Регулярно проводились беседы о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков.

По правовому воспитанию были проведены такие мероприятия, как интерактивная беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; беседа «Подросток и экстремистские организации. В чем опасность?»; лекторий «Об ответственности подростков за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности» и др.

Главная задача школы - занять учащихся в свободное от учебы время. Занятость в дополнительном образовании 100%. Кроме этого до 9 часов вечера функционирует спортивный зал. В школе работают выездные классы школы искусства, сельская и школьная библиотеки.

В течение года проводилась работа с детьми группы риска. Это учащиеся, склонные к правонарушениям.

Стабильность в воспитательной работе обеспечиваю традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, учителей – предметников, которые представляют опытный и профессионально грамотный коллектив.

В течение 2018-2019 учебного года успешно участвовали в районных, зональных, областных, межрегиональных, всероссийских конкурсах:

По итогам регионального конкурса «Быть хозяином на земле» в номинации «Домашние животные» Билякаев Ильдар занял 1 место (руководитель: Бахитова А.У.);

ученик 11 класса Рязяков Ильяс (награждена дипломом участника конференции, (руководитель: Чакаева З.Н.).

На муниципальном этапе регионального проекта «Танцующая школа» заняли 1 место (Руководители: младшая возрастная группа Бахитова А.У.; средняя возрастная группа «Демаева Г.К., старшая возрастная группа Асянов Ф.И.»);

В районной научно-практической конференции «» Земля родная» ученица 11 класса Курамшина Алсу заняла 2 место, (руководитель: Чакаева З.Н.);

На районном этапе интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского кра» ученик 10 класса Рязяков Ильяс вошел в число победителей;

- в районных соревнованиях «Чудо-шашки- 2018» и младшая группа, и старшая группа заняли III места в общекомандных зачетах (руководитель Тугушева А.И.)

В течение года наши ученики участвовали на районных спортивных соревнованиях:

- в районных соревнованиях по настольному теннису команда юношей заняла 2 место, команда девушек заняла 3 место;

- в районных соревнованиях по мини-футболу команда девушек заняла 3 место;

- в районных соревнованиях по волейболу среди команд образовательных организаций Неверкинского района команда юношей заняла 3 место, команда девушек заняла 3 место;

- на муниципальном этапе школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет» команда юношей заняла 3 место, команда девушек заняла 2 место.

Также наши ученики участвовали в районном фестивале «Юные таланты за безопасность», в конкурсе –фестивале «Поющий край», в фестивале детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», в конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2018», в конкурсе чтецов «Живая классика», в районной научно-практической конференции «Старт в науку», в районных соревнованиях по шахматам «Белая ладья».

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. 84 % педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, в том числе и через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях.
6. Поставленные в 2018-2019 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования выполнены.